



รายงานการประเมินตนเอง
กิจกรรม 5 ส + 3
ประจำปีงบประมาณ 2562

สาขาวิชาพืชศาสตร์
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้สาขาวิชาพืชศาสตร์ได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม 5ส+3 ประจำปีงบประมาณ 2562 (ครั้งที่ 3 ระหว่างเดือน พฤษภาคม-กรกฎาคม 2562) ซึ่งเป็นรายงานการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์ประเมินกิจกรรม 5ส+3 ตามคู่มือกิจกรรม 5 ส + 3 ภายในสถานศึกษา พ.ศ. 2562 สำนักคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อการรับรองมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษา และเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาต่อไป

ขอขอบคุณบุคลากรทุกท่าน ทุกระดับที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้จนเสร็จสมบูรณ์

สารบัญ

		หน้า
บทที่ 1	ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับหน่วยงานจำนวนบุคลากร และพื้นที่ที่รับผิดชอบ	4
	1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	4
	1.2 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร	5
	1.3 นโยบายและแผนการดำเนินงานกิจกรรม 5 ส + 3	7
	1.4 จำนวนอาจารย์และบุคลากร	8
	1.5 พื้นที่ที่หน่วยงานรับผิดชอบ	9
บทที่ 2	การประเมินตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานกิจกรรม 5 ส + 3	11
	2.1 ส่วนนโยบายและการบริหารจัดการกิจกรรม 5 ส+ 3	
	2.2 ส่วนสภาพแวดล้อมโดยรวมของมหาวิทยาลัย	
	2.3 ส่วนงานการจัดการเรียนการสอน	
	2.4 งานสนับสนุนการเรียนการสอน	
บทที่ 3	สรุปผลการประเมินตนเอง	13
	สรุปผลการประเมินตนเองกิจกรรม 5 ส + 3	13

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับหน่วยงานจำนวนบุคลากร และพื้นที่ที่รับผิดชอบ

1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

สาขาวิชาพืชศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร เดิมคือคณะวิชาพืชศาสตร์ เป็นสาขาหนึ่งของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แผนกเกษตรกรรม (ปวส. เกษตรกรรม) ของวิทยาลัยเกษตรกรรมพระนครศรีอยุธยา สังกัดกรมอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเปลี่ยนชื่อเป็นวิทยาลัยเกษตรพระนครศรีอยุธยา เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2518 ซึ่งเป็นวันที่ ก่อกำเนิดวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาโดยพระราชบัญญัติวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา พ.ศ. 2518 เป็นสถาบันศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี มีฐานะเป็นกรมในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี โดยโอนสถานศึกษามาสังกัดวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาและมีประกาศกระทรวงศึกษาธิการเปลี่ยนชื่อจากวิทยาลัยเป็นวิทยาเขตทั้ง 28 แห่ง ซึ่งต่อมาปี พ.ศ. 2531 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฯ ทรงกรุณาโปรดเกล้า ฯ พระราชทานชื่อใหม่ว่า “สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล” และในปีนั้นคณะวิชาพืชศาสตร์ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนในระดับปริญญา โดยเปิดสอนหลักสูตร 4 ปี สาขาพืชศาสตร์ วิชาเอก พืชไร่ มีนักศึกษา รุ่นแรกจำนวน 20 คน สังกัดเกษตรศาสตร์บางพระ โดยศึกษาที่วิทยาเขตพระนครศรีอยุธยา หันตรา 2 ปี และย้ายไปศึกษาต่อที่คณะเกษตรศาสตร์บางพระอีก 2 ปี ในปี 2541 ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรี เทียบเข้าศึกษา (2 ปีต่อเนื่อง) โดยเทียบโอนนักศึกษาที่จบการศึกษาระดับ ปวส. และให้จัดการศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ตลอด 4 ปี โดยไม่ต้องย้ายไปศึกษาที่คณะเกษตรศาสตร์บางพระ แต่ยังคงสังกัดคณะเกษตรศาสตร์บางพระ

ต่อมา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ได้มีการเปลี่ยนแปลงครั้งยิ่งใหญ่ หลังจากที่ได้จัดการศึกษามาเป็นระยะเวลาถึง 30 ปี โดยได้ปรับเปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล จำนวน 9 แห่ง และ 1 ใน 9 แห่งนี้ ได้รวมเอา 4 วิทยาเขตเข้าไว้ด้วยกัน ได้แก่วิทยาเขตพระนครศรีอยุธยา หันตรา วิทยาเขตพระนครศรีอยุธยา วาสุกีรี วิทยาเขตนนทบุรี และวิทยาเขตสุพรรณบุรี ประกาศจัดตั้งเป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ โดยพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ พ.ศ. 2548 เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2548

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ จึงเกิดขึ้นตามพระราชบัญญัติดังกล่าวโดยมีฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการและกำหนดวัตถุประสงค์ในการจัดตั้งมหาวิทยาลัยตามมาตรา 7 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ พ.ศ. 2548 ดังนี้

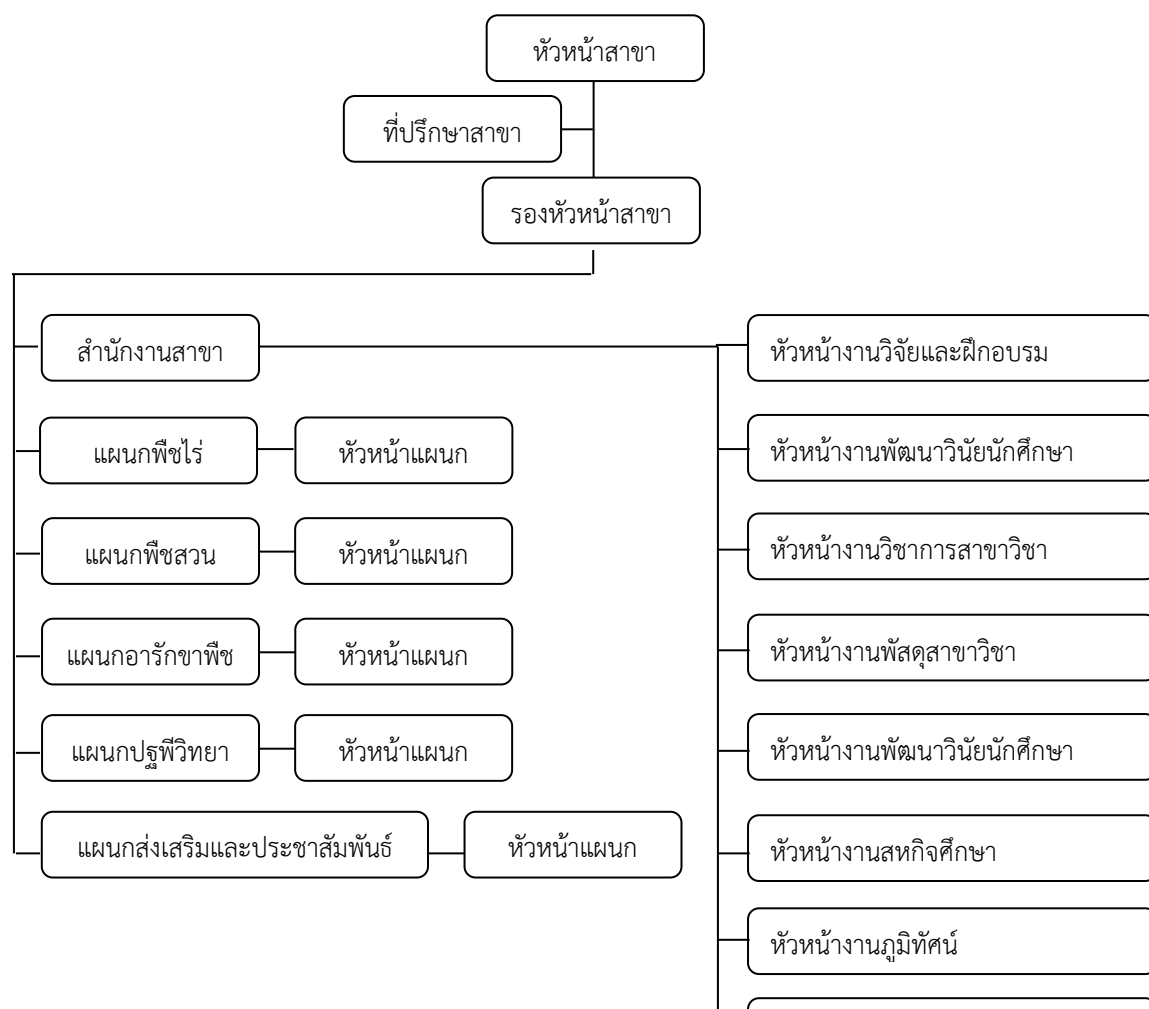
ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงที่เน้นการปฏิบัติทำการสอน ทำการวิจัย ผลิตรายวิชาชีพ ให้บริการทางวิชาการในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก่สังคม ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษามีโอกาสในการศึกษาต่อด้านวิชาชีพเฉพาะทางระดับปริญญาเพิ่มขึ้น

การจัดการศึกษาของคณะวิชาพืชศาสตร์จึงแยกเป็นอิสระจากคณะเกษตรศาสตร์บางพระ และเปลี่ยนการบริหารจัดการจากคณะวิชาพืชศาสตร์ เป็นสาขาวิชาพืชศาสตร์ สังกัดคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร

ในการบริหารระบบคุณภาพ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ เริ่มจากภารกิจหลักของสถานศึกษาเป็นอันดับแรก คือ การจัดการศึกษา โดยจะมุ่งเน้นการประกันคุณภาพในส่วนของการบริการการศึกษา และระบบการบริหารจัดการเกี่ยวข้องกับการบริการการศึกษา โดยกลุ่มผู้รับบริการที่เป็นกลุ่มเป้าหมายจะแบ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายหลัก คือ นักศึกษา ผู้ปกครอง สถานประกอบการ นอกจากนี้ยังมีกลุ่มเป้าหมายรอง คือ กลุ่มชุมชน/สังคม/รัฐบาล และกลุ่มพันธมิตรทางธุรกิจผู้ส่งมอบ รวมทั้งบุคคลากรภายในขององค์กร คือ ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร

1.2 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างการบริหารจัดการของสาขาวิชาพืชศาสตร์ประกอบด้วย หัวหน้าสาขา ที่ปรึกษาสาขารองหัวหน้าสาขา สำนักงานสาขา หัวหน้าแผนก 5 แผนก (พืชไร่ พืชสวน อารักขาพืช ปฐพีวิทยา และส่งเสริม)



แผนภาพที่ 1.1 แสดงโครงสร้างการบริหารจัดการของสาขาพืชศาสตร์

1.3 นโยบายและแผนการดำเนินงานกิจกรรม 5 ส + 3

- 1) การทำกิจกรรม 5 ส. เป็นหน้าที่และความรับผิดชอบของบุคลากรทุกคน ทุกระดับที่จะต้องทำให้เกิดผลในทางปฏิบัติ และให้ถือว่าเป็น “งานประจำ”
- 2) การทำกิจกรรม 5 ส. บุคลากรทุกคน จะต้องกระทำอย่างต่อเนื่องและจริงจังเป็นนิสัย
- 3) สามัคคี ความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน สร้างความสำเร็จมาสู่งาน
- 4) สนับสนุน การทำงานร่วมกันระหว่างผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงาน มีความห่วงใยทำงานอย่างมีความสุข สนุกสนานอย่างเต็มที่ และเต็มใจ

แผนการดำเนินงานกิจกรรม 5 ส. + 3 ประจำปีงบประมาณ 2562
สำนักงานสาขาวิชาพืชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

1	มหาวิทยาลัยประชุมเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องที่ปฏิบัติหน้าที่ 5ส+3 เพื่อรับนโยบายชี้แจงแนวทางการปฏิบัติกิจกรรม 5ส+3 ประจำปีงบประมาณ 2562	30 พ.ย. 61
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม 5ส+3	ธ.ค. 61
3	จัดทำแผนการดำเนินงานกิจกรรม 5ส+3	ธ.ค. 61
4	หน่วยงานดำเนินงานกิจกรรม 5ส+3 ครั้งที่ 1	ธ.ค. 61 – ม.ค. 62
5	สาขาวิชาจัดทำรายงานในการดำเนินงานกิจกรรม 5ส+3 ครั้งที่ 1 (รอบประเมินตนเอง)	21-23 ม.ค. 62
6	สาขาวิชาจัดส่งรายงานการดำเนินงานกิจกรรม 5ส+3 ครั้งที่ 1 แก่สำนักงานคณบดี	23 ม.ค. 62
7	รายงานการดำเนินงานกิจกรรม 5ส+3 ครั้งที่ 1 แก่มหาวิทยาลัยผ่านระบบออนไลน์	28-31 ม.ค. 62 ✓
8	หน่วยงานดำเนินงานกิจกรรม 5ส+3 ครั้งที่ 2	ก.พ. 61 – เม.ย. 62
9	สาขาวิชาจัดทำรายงานในการดำเนินงานกิจกรรม 5ส+3 ครั้งที่ 2 (รอบประเมินด้วยคณะกรรมการประจำสาขาวิชา)	22-24 เม.ย. 62
10	สาขาวิชาจัดส่งรายงานการดำเนินงานกิจกรรม 5ส+3 ครั้งที่ 2 แก่สำนักงานคณบดี	24 เม.ย. 62

1.4 จำนวนอาจารย์และบุคลากร

	ชื่อ		ตำแหน่ง
1	ผศ.วชิรา	สารฤทธิ	หัวหน้าสาขาวิชา
2	ผศ. กรรณิกา	โพธิ์สามต้น	รองหัวหน้าสาขาวิชา
3	นางสาวอรุณี	คงสอน	รองหัวหน้าสาขาวิชา/หัวหน้าแผนกปฐมวัยศึกษา
4	รศ.ดร.รวิวรรณ	เต็มขันมณี	หัวหน้าแผนกอารักขาพืช
5	รศ.ดร.กิตติ	บุญเลิศนิรันดร์	ที่ปรึกษาสาขาวิชา
6	ผศ.วสุ	สันติมิตร	หัวหน้างานสหกิจศึกษา
7	ผศ. ฉวีวรรณ	บุญเรือง	รองหัวหน้าสาขาวิชา/วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว
8	ผศ.ดร.ศรีปาน	เขยกลิ่นเทศ	หัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา
9	ผศ.ต่อวุฒิ	จำนัณ	หัวหน้างานพัฒนาวิทยนัักศึกษาชาย /หัวหน้างานศิษย์เก่าสัมพันธ์
10	ดร.ธีระพัทธ์	ศิลปสมบูรณ์	หัวหน้าแผนกพืชสวน
11	รศ.ดร.รวิวรรณ	เต็มขันมณี	หัวหน้างานพัฒนาวิทยนัักศึกษาหญิง
12	ผศ.สมควร	ตระกูลพร	หัวหน้างานภูมิทัศน์
13	ผศ.นชชร	ปภาภูวโรจน์	หัวหน้าแผนกส่งเสริมการเกษตร
14	รศ.ดร.สุชาดา	บุญเลิศนิรันดร์	หัวหน้าแผนกพืชไร่
15	ผศ.ดร.ละอองศรี	ศิริเกษร	หัวหน้างาน 5 ส+3
16	ผศ.นัตจุฑาภรณ์	เลิศลีลาภิจจา	หัวหน้าแผนกสมุนไพร
17	นางสุภัทรา	วิลามาศ	แผนกอารักขาพืช
18	นางสาวระพีพร	โยธาจันทร์	ผู้ปฏิบัติงานห้องปฏิบัติการ

3.ห้องเก็บอุปกรณ์/เครื่องมือ/วัสดุฝึก/สารเคมี สำหรับการเรียนการสอน จำนวน 5 ห้อง			
ชื่ออาคาร	ชื่อห้อง	หมายเลขห้อง	ศูนย์พื้นที่
แปลง 4	1) ห้องเก็บอุปกรณ์ (ผศ.ชาญณรงค์) 2) ห้องเก็บเมล็ดพันธุ์ (รศ.ดร.กิตติ) 3) ห้องเก็บอุปกรณ์ (รศ.ดร. กิตติ) 4) ห้องเก็บปุ๋ย (ผศ. ฉวีวรรณ) 5) ห้องเก็บอุปกรณ์ (ผศ.ฉวีวรรณ)		หันตรา
4. ห้องพักอาจารย์ / สำนักงาน /สโมสรนักศึกษาจำนวน 8 ห้อง			
อาคาร 2	1) ห้องพักอาจารย์ 2) ห้องพักอาจารย์ 3) ห้องพักอาจารย์ 4) ห้องพักอาจารย์ 5) ห้องพักอาจารย์ 6) ห้องพักอาจารย์ 7) ห้องสำนักงาน 8) ห้องพักอาจารย์	1) 214 2) 215 3) 216 4) 225 5) 226 6) 229 7) 243(ปรับปรุง) 8) 245	หันตรา
5. ห้องน้ำ/ห้องสุขาจำนวน 10 ห้อง			
อาคาร 2	1) ห้องน้ำหญิง 2) ห้องน้ำชาย 3) ห้องน้ำหญิง 4) ห้องน้ำชาย 5) ห้องน้ำหญิง 6) ห้องน้ำชาย 7) ห้องน้ำหญิง 8) ห้องน้ำชาย 9) ห้องน้ำหญิง 10) ห้องน้ำชาย	1) ชั้น 1 ด้านหน้า 2) ชั้น 1 ด้านหน้า 3) ชั้น 1 ด้านใน 4) ชั้น 1 ด้านใน 5) ชั้น 2 6) ชั้น 2 7) ชั้น 3 8) ชั้น 3 9) ชั้น 4 10) ชั้น 4	หันตรา

บทที่ 2

การประเมินตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานกิจกรรม 5 ส + 3

(ประเมินเฉพาะส่วนที่รับผิดชอบ ให้ใช้แบบประเมินของผู้ตรวจ “ภาคผนวก”

มาจัดทำรายงานการประเมินตนเอง โดยเทียบน้ำหนักคะแนน 100 คะแนน)

-----แบบรายงานการประเมินตนเองตั้งเอกสารแนบ-----

บทที่ 3

ส่วนสรุปผลการประเมินตนเอง

สรุปผลการประเมินตนเองกิจกรรม 5 ส + 3

สรุปผลการประเมินตนเองกิจกรรม 5 ส + 3 ตามเกณฑ์มาตรฐาน 17 เกณฑ์ ใน
ปีงบประมาณ 2560 โดยมีรายละเอียดตามตารางที่แสดงต่อไปนี้

มาตรฐาน 5 ส + 3	คะแนนการประเมิน (เฉลี่ยร้อยละ)
ส่วนนโยบายและการบริหารจัดการ กิจกรรม 5 ส + 3	
ส่วนสภาพแวดล้อมโดยรวมของมหาวิทยาลัย	
1. สภาพแวดล้อมภายในอาคาร	69.23
2. สภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร	-
ส่วนงานการจัดการเรียนการสอน	
1. ห้องเรียน	70.59
2. ห้องปฏิบัติการ/โรงฝึกงาน/สถานที่ทดลองหรือฝึกปฏิบัติ อาทิ เรือนเพาะชำ คอกสัตว์ แปลงพืช บ่อประมง โรงอาหารสัตว์ เป็นต้น	
2.1 ห้องปฏิบัติการ	71.96
2.2 โรงเรือน	47.46
2.2 แปลงพืช	37.50
3. ห้องเก็บอุปกรณ์/เครื่องมือ/วัสดุฝึก/สารเคมี สำหรับการเรียนการสอน	46.79
4. สนามกีฬา/โรงยิม	
ส่วนงานสนับสนุนการเรียนการสอน	
1. ห้องพักอาจารย์/สำนักงาน/สโมสรนักศึกษา	60.60
2. ห้องพยาบาล	
3. ห้องเอกสารการพิมพ์	
4. ยานพาหนะ	
5. ห้องประชุม	90.63
6. ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง/ห้องสมุด	
7. ห้องควบคุมระบบไฟฟ้า/ระบบปฏิบัติการ	
8. โรงอาหาร/ศูนย์อาหาร	
9. ห้องน้ำ/ห้องสุขา	
9.1 ห้องน้ำชาย	73.33
9.2 ห้องน้ำหญิง	76.67
10. หอพักนักศึกษา	
รวมทุกมาตรฐาน 5 ส + 3	70.31

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แนวทางการพัฒนา

จุดที่ควรพัฒนาของสาขาวิชาพืชศาสตร์ คือ

- 1) ความสะอาดของเครื่องมืออุปกรณ์
- 2) การทำนุบำรุงเครื่องมืออุปกรณ์
- 3) บันทึกการใช้ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ