

## แนวปฏิบัติที่ดี (Good practice)

หน่วยงาน : สาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

ชื่อ-นามสกุล ผู้นำเสนอ ผศ.วิศิษฐ์ เกตุปัญญาพงศ์

วันที่ 13 กรกฎาคม 2561

เบอร์โทรศัพท์ 081-277-4408

E-Mail: pay\_wisit@hotmail.com

### เรื่อง ปัญหาพิเศษ งานวิจัยที่ไม่ควรถูกมองข้าม.....

#### สรุปความรู้ (โดยสังเขป)

หากเราพูดถึงรายวิชาปัญหาพิเศษในสาขาต่างๆ ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ๆ ทุกท่านจะคุ้นชินกับรายวิชานี้ เนื่องจากเป็นวิชาที่ฝึกให้นักศึกษาทำการวิจัยภายใต้การควบคุมดูแล ของอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งอาจารย์อาจรับเป็นที่ปรึกษา หลายกลุ่ม การทำงานในรายวิชาดังกล่าว ในบางครั้งอาจารย์ที่ปรึกษา อาจเสมือนแทบต้องลงมือทำเอง แค่เพียงมีนักศึกษา เป็นผู้ช่วย ใช้เงินทุนในการศึกษา การแปลผล การค้นคว้าหาคำตอบ ไม่น้อยกว่าการทำวิจัยอื่นๆ เมื่อเสร็จสิ้นการศึกษา ปัญหาพิเศษ มีเพียงแค่เล่มปัญหาพิเศษที่นักศึกษา ส่งเพื่อเป็นหลักฐานการผ่านการทำวิจัย เท่านั้น ถือเป็นงานเสร็จสิ้น อีก ประการหนึ่ง เมื่อพิจารณาดู จะพบว่า ปัญหาพิเศษ ก็คือการทำวิจัยในชั้นเรียน ใช่หรือไม่ หากใช่แสดงว่าเราทำงานหนักมา ตลอด แต่ไม่ได้ถูกนำมาใช้ประโยชน์ อย่างที่เหมาะสม ถึงเวลาแล้วหรือยังที่เราจะนำเอางานที่เราทำอย่างหนักมาใช้ประโยชน์ ให้คุ้มค่ากันเสียที..

แต่หากเรามองและเพิ่มเติมรายละเอียดในการทำปัญหาพิเศษ เพิ่มขึ้นเล็กน้อย จะพบว่า งานวิจัยนี้ยังมีคุณค่าและ ไม่ได้ถูกนำไปใช้ประโยชน์อย่างที่เราควรเป็น เช่น หากเพิ่มขึ้นตอนการตีพิมพ์เผยแพร่งานที่ทำแล้ว นอกจากจะเป็นการเผยแพร่ ชื่อเสียง หลักสูตร ของสาขาวิชา คณะ และมหาวิทยาลัยแล้ว ยังเป็นตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพการ ประเมิน ที่ดีขึ้น ประโยชน์สำหรับตัวนักศึกษาสามารถนำบทความที่ตีพิมพ์ ใช้เป็นหลักฐานเพิ่มเติมในการสมัครงาน หรือ สมัครเรียนต่อ ทำให้มีโอกาสดีมากขึ้น ส่วนอาจารย์ที่ปรึกษาควบคุมปัญหาพิเศษ นอกจากมีภาระงานที่ใช้ในการประเมินการ ทำงาน ยังมีการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ เขียนเอกสารประกอบการสอน หรือตีพิมพ์ในระดับประเทศ หรือนานาชาติได้ ทำให้ การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ มีโอกาสเพิ่มสูงขึ้น ย้ำเน้นโดยเฉพาะอาจารย์รุ่นใหม่ ที่ยังไม่ได้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ สามารถใช้แนวคิดนี้เพื่อสร้างงานตีพิมพ์งานวิจัย เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการได้อย่างไม่ยากเย็น โดยที่เราทำงานเป็นปกติอยู่แล้ว แต่เพิ่มขึ้นตอนเข้าไป และ เพิ่มแนวคิดและกระบวนการทำเข้าไป อีกเล็กน้อย จะได้งานที่เพิ่มขึ้น โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้น

## การนำไปประยุกต์ใช้

เพิ่มขึ้นตอนการทำงานจากเดิมที่ทำอยู่ แค่เพิ่มส่วนการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย ในวารสารวิชาการ ระดับประเทศ หรือระดับนานาชาติ เป็นการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยที่ต้องลงทุน ลงแรง เสียเวลา ในการทำแต่ละปี ให้เกิดประโยชน์คุ้มค่ามากที่สุด ยังประโยชน์กับนักศึกษา ผู้ควบคุมปัญหาพิเศษ และหลักสูตร สาขาวิชา ตลอดจนถึง ระดับคณะและมหาวิทยาลัยที่ได้ เกณฑ์ประเมินที่ดีขึ้น ตลอดจนชื่อเสียงและคุณภาพที่ดียิ่งขึ้น โดยไม่ได้สูญเสียงบประมาณเพิ่มขึ้น

## ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

แนวทางการสร้างแรงจูงใจในการต่อยอดการใช้ประโยชน์จากงานปัญหาพิเศษ เพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน ของนักศึกษา อาจารย์ผู้ควบคุมปัญหาพิเศษ ให้เกิดอำนวยความสะดวกต่างๆ เช่น จัดหาหรือจัดทำวารสารวิชาการ ของคณะที่ได้มาตรฐาน สนับสนุนเพื่อเกิดการนำเสนองานวิจัย จัดเวทีสำหรันำเสนองานวิจัย หรือสัปดาห์วิชาการเกษตร จัดทำความร่วมมือในกรณีที่ยังขาดความพร้อม กับหน่วยงานภายนอก หรือที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาให้องค์เข้มแข็งในอนาคต ตลอดจนถึงเรื่องสิทธิบัตรผลประโยชน์ที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต

## ปัญหา/อุปสรรค

นโยบายและแนวทางการกระตุ้นให้เกิดการต่อยอดใช้ประโยชน์ จากงานปัญหาพิเศษ และงานที่เกี่ยวข้อง ที่ไม่ชัดเจน และไม่ถูกกระตุ้นให้ปฏิบัติ เนื่องจากไม่ได้เป็นแผนนโยบายที่ถูกกำหนดและวางไว้เป็นหลัก ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงแนวคิด และความไม่ชัดเจนขึ้นได้ เมื่อมีการเปลี่ยนผู้บริหารที่เกี่ยวข้อง นโยบายและหลักปฏิบัติมักเปลี่ยนไป

## ความท้าทายต่อไป

- จุดเริ่มต้นของแนวคิด สู่การปฏิบัติ ก้าวอย่างแรกมักสำคัญเสมอ หลายท่านที่ยังไม่มีแนวคิดนี้ อาจมองว่าจะเริ่มตรงจุดไหน จะเขียนเรียบเรียง และนำมาใช้ประโยชน์อย่างไร หากสิ่งนี้คือความท้าทาย ถึงเวลาที่เราควรมีที่เลี้ยงงานวิจัย สำหรับอาจารย์ยุคใหม่ เพื่อเป็นที่ปรึกษาสำหรับการปรับเปลี่ยนและต่อยอดการใช้ประโยชน์จากงานที่ทำให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- แนวทางการกระตุ้นให้เกิดความสนใจในการปฏิบัติจากผู้บริหารหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดขวัญกำลังใจและความกระตือรือร้นในการทำงานที่ดีขึ้น

# ตัวอย่างงานตีพิมพ์ จาก ปัญหาพิเศษ

“ขอแค่ทำเพิ่มอีกนิด การต่อยอดใช้ประโยชน์จะเกิดขึ้น”