

## แนวปฏิบัติที่ดี (Good practice)

ชื่อนามสกุล ผู้นำเสนอ นางสาวเสนธ์ บัวสนิท

### เรื่อง การเรียนการสอนเพื่อพัฒนาบัณฑิต

สรุปความรู้ (โดยสังเขป) ในการผลิตบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร มีการผลิตบัณฑิตตามประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้น เพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิตนักปฏิบัติและกำลังคนด้านวิชาชีพ/ปฏิบัติการให้มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติและมีเป้าประสงค์ เพื่อบัณฑิตนักปฏิบัติและกำลังคนด้านวิชาชีพ/ปฏิบัติการตามความต้องการของสถานประกอบการเพิ่มขึ้น โดยการจัดการองค์ความรู้ที่ต่อเนื่องการผลักดันตามประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ เพื่อสร้างและพัฒนาความรู้ให้กับนักศึกษาเพื่อการเรียนรู้ ทำการรวบรวมองค์ความรู้ที่ได้จากการระดมสมองของอาจารย์ประจำหลักสูตร และเอกสารมาพัฒนาให้เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ จึงได้เลือกการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักศึกษาเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติมาเป็นหัวข้อในการจัดการความรู้และสร้างแนวปฏิบัติที่ดีต่อไปโดยประเด็นปัญหาเกิดจาก ความรู้พื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ของนักศึกษา กิจกรรมส่งเสริมศึกษาด้านวิชาการยังไม่เพียงพอ และการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ด้านวิชาชีพ โดยในการดำเนินงานเพื่อจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาบัณฑิต ดังนี้

- ประชุมกลุ่มการทำงานจัดการความรู้ในด้าน การผลิตบัณฑิต เรื่อง การเรียนการสอนเพื่อพัฒนาบัณฑิต
- การพัฒนากิจกรรมเพื่อต่อยอดสำหรับนักศึกษาและอาจารย์
- ดำเนินการตามวิธีการและเทคนิคการสอนเพื่อพัฒนานักศึกษา
- การประเมินผลและปรับกลวิธีการและเทคนิคการสอนตามแผนการ

#### 1.การเรียนการสอนเพื่อพัฒนาบัณฑิต

พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและตอบสนองต่อการเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ ส่งเสริมกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา รวมถึงส่งเสริมอาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถด้านวิชาการและวิชาชีพ ในการจัดการความรู้ที่สำคัญที่จะพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ โดยอาจารย์ผู้สอนมีการวางแผนกิจกรรม โดย

- อาจารย์พัฒนาสื่อการสอนและสื่อที่เกี่ยวข้องในรายวิชาที่สอน
- ทำวิจัยในชั้นเรียนที่เน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยใช้สื่อที่สร้างขึ้น
- จัดการเรียนการสอนแบบเดิม (Blended Learning)
- ช่วยให้นักศึกษาสามารถเข้าถึงสื่อได้ทั้งระบบ Online และ off line, e-book, PowerPoint ประกอบการสอน จัดสร้างกลุ่ม Line เพื่อให้นักศึกษาสามารถติดต่อ พุดคุย ชักถามกับคณาจารย์ผู้สอนได้

การเตรียมการจัดการความรู้เพื่อจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาบัณฑิต

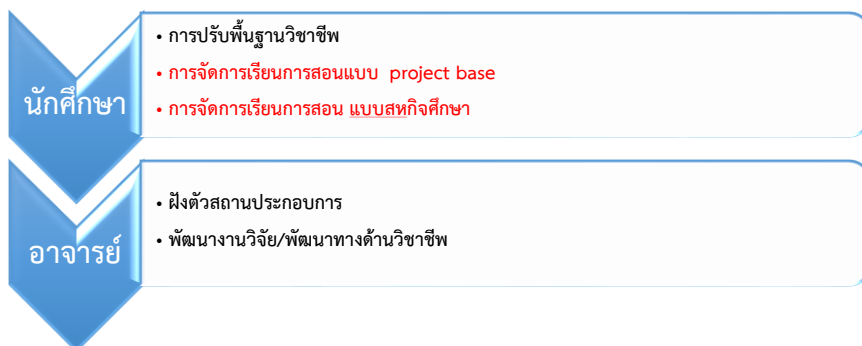
- บทบาทของอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยการจัดทำหลักสูตรโดยเน้นหลักสูตรให้มีรายวิชาที่เน้นการเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ โดยผ่านกระบวนการพัฒนาหลักสูตร เมื่อครบระยะเวลาที่ต้องปรับปรุงหลักสูตร
- เตรียมผู้เรียน หรือหากผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานแตกต่างกัน ผู้สอนจัดวิธีและกระบวนการในการเตรียมผู้เรียนเพื่อตอบสนองการพัฒนาบัณฑิต
- การเตรียมตัวของอาจารย์ให้มีความชำนาญด้านวิชาการและวิชาชีพ
- แหล่งเรียนรู้/สถานที่ที่คณาจารย์สามารถใช้เพื่อพัฒนาตนเอง สำหรับการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักศึกษา
- ดำเนินการปฏิบัติจริง และแนวทางการแก้ไข
- การต่อยอดเพื่อประเมินผลการเรียนรู้

พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยเพื่อผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ



## 2. ส่งเสริมกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา เป็นการพัฒนาทางด้านวิชาการ ด้านส่งเสริมวิชาการ ด้านการพัฒนานักศึกษา





3. ส่งเสริมอาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถด้านวิชาการและวิชาชีพ



การนำไปประยุกต์ใช้

การเรียนการสอนเพื่อพัฒนาบัณฑิต สำหรับอาจารย์ที่ฝังตัวยังฝังตัวสถานประกอบการ หรือการศึกษาดูงาน ต่างประเทศ จะได้นำความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน พัฒนางานวิจัยและเป็นการพัฒนาทางด้านวิชาชีพ

## ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา เป็นการพัฒนาทางด้านวิชาการ ด้านส่งเสริมวิชาการ ด้านการพัฒนานักศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร โดยใช้ การจัดการเรียนการสอนแบบ project base ทำให้นักศึกษาได้รับรางวัลนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันในโครงการวิศวกรรมเกษตรแห่งชาติ ครั้งที่ 29 ระหว่างวันที่ 24 ธ.ค. 2561 มีนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และการจัดการเรียนการสอน แบบสหกิจศึกษา นักศึกษามีส่วนร่วมในการประกวดโครงการสหกิจและได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดโครงการสหกิจระดับมหาวิทยาลัย



## ปัญหา/อุปสรรค

- ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาบัณฑิต ยังมีอีกหลายวิธี แต่ยังคงรอระยะเวลาในการประเมินผลการดำเนินงาน
- ในการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้บัณฑิตเป็นนักปฏิบัติ จำเป็นต้องใช้เครื่องมืออุปกรณ์ เพื่อฝึกปฏิบัติให้เกิดความชำนาญ

## ความท้าทายต่อไป

- ผลที่เกิดกับนักศึกษาจากการปรับพื้นฐานวิชาชีพของนักศึกษา
- ผลที่เกิดจากการไปฝังตัวของอาจารย์ต่อการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาบัณฑิต