

แนวปฏิบัติที่ดี

AGRI HUNTRA

1. ชื่อหน่วยงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร
2. ชุมชนนักปฏิบัติ การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาบัณฑิต
3. แนวปฏิบัติที่ดีเรื่อง แนวทางที่ดีในการสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ
4. กระบวนการ/ วิธีการดำเนินการในอดีต
 - ไม่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจากสาขาต่างๆ
 - อาจารย์เป็นศูนย์กลาง
5. แนวปฏิบัติที่ดี
 - ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีการกำหนดเกณฑ์เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน
 - กำหนดเกณฑ์ประเมินในรายวิชาทักษะวิชาชีพและฝึกงาน
 - กำหนดเกณฑ์ในการคัดเลือกนักศึกษาที่จะฝึกงานและสหกิจ
6. ผลกระทบที่เป็นประโยชน์หรือสร้างคุณค่า
 - ได้นักศึกษาที่มีคุณภาพที่ไปฝึกงานในสถานประกอบการ ทำให้เกิดภาพพจน์ที่ดีต่อมหาวิทยาลัย
 - นักศึกษาได้ประโยชน์จากการฝึกงานและสหกิจ
7. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ
 - นักศึกษามีทักษะวิชาชีพ
 - เพิ่มความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ความตั้งใจใฝ่รู้
8. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข
 - การดำเนินการเรียนการสอนที่ใช้กลยุทธ์ การเรียนรู้แบบ TQF ที่ดำเนินงานภายใต้สภาวะงบประมาณที่จำกัด
 - นักศึกษาที่เข้ามาเรียน ขาดความสนใจในการเรียนรู้ ขาดความกระตือรือร้น
9. ความท้าทายต่อไป
 - ความพยายามในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ ภายใต้งบประมาณการเรียนการสอนที่จำกัด
 - ความพยายามในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพให้กับนักศึกษาที่ขาดความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ ใฝ่รู้